

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

О.А. Шевченко

« 20 »

марта

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2. ПП.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

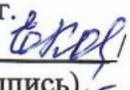
Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены, эпидемиологии

Семестр	Трудоемкост ь		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
10	6	216			144			72			зачет
Итого	6	216			144			72			зачет

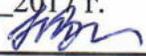
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16 января» 2017г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (зарегистрированный номер 45560)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Коськина Е.В., доцент кафедры гигиены, к.м.н., Дятлова Л.А; зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б., профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Дроздова О.М.

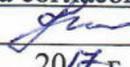
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гигиены протокол № 8 от «14» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  Е.В. Коськина
(подпись)

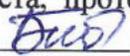
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Эпидемиологии протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Е.Б. Брусина
(подпись)

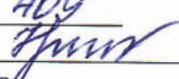
Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«10» «03» 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина
«16» «03» 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 14 03 2017 г.
Председатель ФМК, д.б.н., доцент  / О.И. Бирик .

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 409
Начальник УМУ  проф. Н.Ю. Шибанова
«20» «03» 2017 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями практики: «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики:

- подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий;
- знание основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организацию и проведение противоэпидемической работы;
- совершенствование компетенций принимать управленческие решения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- обучение организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий;
- совершенствование навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения;
- анализ результатов лабораторных исследований;

1.2. Место дисциплины в структуре ООП В(ПО)

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока Б2.ПП.3 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико- профилактическое дело». Практика проводится в X семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: помощника среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

(наименование практики)

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Б2.ПП4 «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

(наименование практики)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и О(П)ОП):

№ п/п	Компетенции		Результаты производственной практики		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
1.	ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	принципы гигиены и физиологии умственного труда, роль, необходимость и значение самостоятельной работы для самосовершенствования, развития и самореализации в профессиональной деятельности.	организовать и проводить самостоятельную работу по получению знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации в профессиональной деятельности.	методами и приёмами самостоятельного получения знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации в профессиональной деятельности.
2.	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.	основы делопроизводства, принятые в органах и учреждениях Роспотребнадзора; учетно-отчетную документацию;	составлять акты проверки, предписания, распоряжения, постановления, заключения, ответы на запросы и жалобы организаций, граждан, вести анализ учетной документации, составлять отчеты о деятельности;	навыками работы с входящими и исходящими документами, учетной документацией, составлением ответов и отчетов.
3.	ПК-1	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.	методы изучения и гигиенической оценки факторов среды обитания; гигиеническое нормирование факторов среды обитания; влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения (работающих) и их потомство;	изучать факторы среды обитания; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделам гигиена и эпидемиология.	методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделам гигиена и эпидемиология с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки факторов среды обитания на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости.
4.	ПК-3	Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического	законодательное, нормативное, организационно-структурное, кадровое, лабораторное,	составить планы работы отделений (гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены пи-	методикой сбора информации о состоянии здоровья населения (работающих); методами определе-

		надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене и эпидемиологии; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения (работающих);	тания, детей и подростков, эпидемиологии) в органах и учреждениях Роспотребнадзора; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверки) по разделу(гигиена труда, гигиена питания, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии); расследовать случаи профессиональных заболеваний и отравлений; осуществлять госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров;	ния заболеваний и отравлений; госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров;
5.	ПК-8	Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.	нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям оборудованию объектов по гигиене труда, к факторам рабочей среды и трудового процесса; методики гигиенической оценки оборудования, химических веществ, отдельных видов работ, санитарно-бытового обслуживания;	проводить обследования объектов, физиологические исследования, гигиеническую оценку оборудования, проектной документации, вентиляции, освещения, планировки помещений, рабочих мест, режимов труда, санитарно-бытового обслуживания;	методиками и навыками проведения обследований объектов, физиологических исследований, гигиенической оценки рабочих мест, режимов труда, оборудования, вентиляции, освещения, планировки, санитарно-бытового обслуживания.
6.	ПК-9	способностью и готовностью к прове-	знать административные регламенты,	готовить документы и проводить са-	навыками подготовки документов к про-

		<p>дению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>содержание и методики санитарно-эпидемиологического обследования объектов по разделам гигиена и эпидемиология;</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов по гигиене и эпидемиологии;</p>	<p>ведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов гигиены и эпидемиологии, методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.</p>
7.	ПК-21	<p>Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>показатели организационно-структурного, нормативного, методического, кадрового, лабораторного и финансового обеспечения госсанэпиднадзора, показатели социально-гигиенического мониторинга по гигиене, административные регламенты, плановые и отчетные документы, показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>проводить анализ и оценку показателей госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене, состояния здоровья населения;</p>	<p>методиками анализа и оценки показателей госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене, санитарно-эпидемиологического благополучия, состояния здоровья населения.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	12	
<i>Тема 1.</i> Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	12	ОК-8,ОПК-4,ПК-9, ПК-21
Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	24	
<i>Тема № 1.</i> Организационно-структурное обеспечение работы органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	12	ОК-8,ОПК-4,ПК-9
<i>Тема 2.</i> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутри-учрежденческое взаимодействие, внутри-ведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	12	ОК-8,ОПК-4,ПК-3, ПК-21
Раздел 3. Направления госсанэпиднадзора по гигиене и эпидемиологии	108	
<i>Тема 1.</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологических обследований (проверок) объектов (очагов инфекционных заболеваний) в сфере гигиены и эпидемиологии, противоэпидемических мероприятий.	36	ОК-8,ОПК-4,ПК-1, ПК-8
<i>Тема 2.</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы (работ, оборудования, продукции, документации, СЗЗ, услуг, ...).	42	ОПК-4,ПК-1
<i>Тема 3.</i> Организация и проведение отбора проб, образцов продукции, оформление сопроводительной документации, анализ результатов исследований.	12	ПК-1
<i>Тема № 4.</i> Организация эпидемиологического надзора и управления эпидемическим процессом. Эпидемиологическая диагностика, оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний.	12	ПК-1,ПК-3
<i>Тема № 5.</i> Организация иммунопрофилактики. Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.	6	ПК-1,ПК-3
Итого:	144	

4.2. Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	
<i>Тема 1.</i> Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Законодательная, правовая, нормативная основа проведения госсанэпиднадзора (ГСЭН) по гигиене и эпидемиологии (должно быть описание в отчетных документах).
Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	
<i>Тема № 1.</i> Организационно-структурное обеспечение работы органов и учреждений Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	Органы и учреждения Роспотребнадзора на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне, задачи, функции. Структура центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов (должно быть описание в отчетных документах).
<i>Тема 2.</i> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора уровнях субъекта РФ и муниципальном.	Уставные документы, планирование работы (врача, помощника), ведение документации, отчетность(участие в подготовке форм статистической отчетности), информационное обеспечение(базы данных об инфекционных заболеваниях), показатели эффективности, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора, межведомственное взаимодействие. (должно быть описание в отчетных документах).
Раздел 3. Направления госсанэпиднадзора по гигиене и эпидемиологии (или/или)	
<i>Тема 1.</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологических обследований (проверок) объектов (очагов инфекционных заболеваний) в сфере гигиены и эпидемиологии, противоэпидемических мероприятий.	Правовая и законодательная основа санитарно-эпидемиологического обследования (проверок) объектов (очагов инфекционных заболеваний). Содержание и порядок проверок (могут быть представлены акты обследования объектов, очагов инфекционных заболеваний).
<i>Тема 2.</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы (работ, оборудования, продукции, документации, СЗЗ, услуг, ...).	Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы. (могут быть представлены санитарно-эпидемиологические заключения, экспертные заключения).
<i>Тема 3.</i> Организация отбора проб, оформление сопроводительной документации, анализ результатов исследований	Методические подходы по организации отбора проб, оформление сопроводительной документации. (могут быть представлены протоколы исследований, испытаний, оценок).
<i>Тема № 4.</i> Организация эпидемиологического надзора и управления эпидемическим	Эпидемиологическая диагностика, оперативный и ретроспективный эпидемиологический

процессом. Эпидемиологическая диагностика, оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний.	анализ инфекционных заболеваний. Принципы составления комплексных программ (планов) по профилактике инфекционных заболеваний. Эпидемиологический ретроспективный анализ заболеваемости одной нозологической формой по выбору руководителя практики на местном уровне. (анализ должен быть представлен в отчетных документах)
Тема № 5. Организация иммунопрофилактики. Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Основные принципы организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Управление иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями. Оценка эпидемиологической и экономической эффективности иммунопрофилактики. Нормативные и правовые основы иммунопрофилактики. Работа прививочного кабинета. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики
НИР (УИРС)	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности по практике:

1. Дневник;

2. Отчетные документы: (или/или по дисциплинам) акты проверок (не менее 1) , карты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (не менее 3-4), санитарно-эпидемиологические заключения (не менее 1-2) , экспертные заключения (не менее 1-2) , протоколы исследований факторов среды обитания (не менее 1-2) , акты отбора образцов продукции, проб (не менее 1-2) , результаты обследования работы прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники.

5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения (освоенные полностью или частично компетенции)	Формы контроля и виды оценочных средств
ОК-8	Текущий контроль - выполнение самостоятельной работы, в том числе написание актов проверок, санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, актов отбора образцов продукции, изучению нормативных и правовых документов по организации противоэпидемического обслуживания населения. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.
ОПК-4	Текущий контроль- выполнение самостоятельной работы, в том числе написание акта проверок, , санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, актов отбора образцов продукции, проведение регистрации инфекционных заболеваний, поиск информации с помощью современных информационных техноло-

	<i>гий для решения профессиональных задач. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</i>
ПК-1	<i>Текущий контроль – написание актов проверок, протоколов, санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, актов отбора образцов продукции. оценка работы прививочного кабинета, организация дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</i>
ПК-3	<i>Текущий контроль-написание протоколов, санитарно-эпидемиологических заключений; экспертных заключений, актов отбора образцов продукции. ведение мониторинга инфекционной заболеваемости, этиологии, выявление групп риска, времени риска, территорий риска. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</i>
ПК-8	<i>Текущий контроль–выполнение самостоятельной работы, в том числе написание акта проверок, санэпидзаключений, актов отбора образцов продукции. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</i>
ПК-9	<i>Текущий контроль–выполнение самостоятельной работы, в том числе написание акта проверок, санэпидзаключений, актов отбора образцов продукции. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</i>
ПК-21	<i>Текущий контроль- выполнение самостоятельной работы, в том числе анализ результатов деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно- эпидемиологического надзора. Промежуточный контроль- собеседование по материалам дневника.</i>

5.3. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по не-

уважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций у обучающихся

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ОК-8 Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, оформление карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний экспертных заключений, результатов обследования работы медицинской организации, в том числе прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники.	Сформирована – знает законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора, в том числе законодательные, нормативно-методические документы проведения госсанэпиднадзора (ГСЭН) по гигиене труда/гигиене питания; коммунальной гигиене/гигиене детей и подростков; умеет применить их в оформлении учетно-отчетных документов. Сформирована частично – в изложении представленных учетно-отчетных документов имеются стилистические ошибки. Не сформирована – в представленных отчетных документах имеют место существенные ошибки в изложении материала или не представлены все учетно-отчетные документы.
ОПК-4 Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.	Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, оформление карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний экспертных заключений, результатов обследования работы медицинской организации, в том числе прививочного кабинета детской или взрослой по-	Сформирована – знает и умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы. Сформирована частично – знает, но не умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы. Не сформирована – не знает и не

	ликлиники.	умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы.
<i>ПК-1 Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.</i>	<i>Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, оформление карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний экспертных заключений, результатов обследования работы медицинской организации, в том числе прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники.</i>	<i>Сформирована – знает и умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы. Сформирована частично – знает, но не умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы. Не сформирована – не знает и не умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы.</i>
<i>ПК-3 Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</i>	<i>Результаты оперативно-го и ретроспективного анализа заболеваемости, формулировка предварительного эпидемиологического диагноза.</i>	<i>Сформирована – знает и умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы. Сформирована частично – знает, но не умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы. Не сформирована – не знает и не умеет применять диагностические приемы расследования массовых инфекционных заболеваний, оформлять санитарно-эпидемиологические экспертизы.</i>
<i>ПК-8 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды</i>	<i>Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, оформление карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, актов отбора проб, смывов, если такие проводились, экспертных заключений.</i>	<i>Сформирована - представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения. Сформирована частично – представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, в содержании представленных отчетных документов есть неточности в изложении материала.</i>

<p>обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p>		<p>Не сформирована –представлен не полный объем учетно-отчетной документации.</p>
<p>ПК-9 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения</p>	<p>Сформирована - представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения. Сформирована частично – представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, в содержании представленных отчетных документов есть неточности в изложении материала. Не сформирована –представлен не полный объем учетно-отчетной документации.</p>
<p>ПК-21 Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Акты проверок, санэпидзаключения, акты отбора образцов продукции, экспертные заключения, Оформление карт эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний экспертных заключений, результатов обследования работы медицинской организации, в том числе прививочного кабинета детской или взрослой поликлиники.</p>	<p>Сформирована - представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения. Сформирована частично – представлены все отчетные документы в соответствии с учебно-тематическим планом прохождения практики и плана работы отделения, в содержании представленных отчетных документов есть неточности в изложении материала. Не сформирована – в представленных отчетных документах имеют место при оформлении существенные ошибки или представлен не полный объем учетно-отчетной документации.</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» и его филиалах, а также за пределами Кемеровской области в органах и учреждениях РПН Красноярского Края, Алтайского Края; республик Алтай, Хакасия (наименование организации), с которыми заключены договора на проведение производственной практики.

Краткое описание базы (описать в соответствии с ФГОС) в качестве баз имеются ФБУЗы «ЦГиЭ» в составе которых имеется управление центром; санитарно-гигиенический отдел, который состоит из отделений: коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены и физиологии труда, радиационной гигиены, по контролю за примене-

нием пестицидов и ядохимикатов, по контролю за применением полимерных и синтетических материалов; эпидемиологический отдел; испытательный лабораторный центр в составе: санитарно-гигиенической лаборатории, физико-химической лаборатории, бактериологической лаборатории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]/ ОО «ИПУЗ» г. Москва.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru -карты индивидуального доступа.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]/ООО «Букап» г. Томск.- Режим доступа: http://www.books-up.ru - через IP- адрес университета, с личного IP адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. / ИТС «Контекстум» г. Москва.- Режим доступа. http://www.rucont.ru через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru - через IP адреса университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]/ООО «КЦНТД».- г. Кемерово.- Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line

7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru				
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/				
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов , обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	ФИРО	30	30
4	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru				
5	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/		МО и науки РФ		
	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/		УМО		
	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				30
	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. обра-	616-036.22	ФИРО	40	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	зования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	Э 710			
	Дополнительная литература				
	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/				
6	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	Министерство образования и науки РФ	30	30
7	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/		Минобр науки России		
8	Кучеренко В.З. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора): учебное пособие/В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарёва.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 176 с.	614 О-641614 О-641	УМО	1 10	

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
9	Гигиена : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королук, Л. С. Зиневич]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. - 315 с. Т. 2 / [Ю. П. Пивоваров и др.]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. - 350 с.	613 Г 463	ФИРО	30 30	30
	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	УМО	15	30
	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				30
	Методические разработки кафедры				